HỘI ĐỒNG TRƯỜNG      **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG THCS QUYẾT THẮNG           Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

     Số: 04/KH-HĐTr                 *Quyết Thắng****,****ngày 8 tháng 11 năm 2024*

**KẾ HOẠCH**

**HOẠT ĐỘNG CỦA HỘI ĐỒNG TRƯỜNG**

**NHIỆM KỲ 2024-2029**

          Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng bộ GD - ĐT  về việc ban hành Điều lệ trường THCS , trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

         Căn cứ Quyết định số 496/QĐ-PGDĐT ngày 21/9/2024 của Trưởng phòng GD&ĐT TP Hải Dương về việc công nhận Hội đồng trường THCS Quyết Thắng nhiệm kỳ 2024-2029;

 Căn cứ Quyết định số 593/QĐ-PGDĐT ngày 28/10/2024 của Trưởng phòng GD&ĐT TP Hải Dương về việc công nhận Chủ tịch Hội đồng trường THCS Quyết Thắng nhiệm kỳ 2024-2029;

        Hội đồng trường của trường THCS Quyết Thắng xây dựng kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường nhiệm kỳ 2024 - 2029 như sau:

1. **CƠ CẤU TỔ CHỨC VÀ PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ**

Hội đồng trường trường THCS Quyết Thắng do Trưởng phòng GD&ĐT Thành phố Hải Dương ra quyết định thành lập và kiện toàn. Hội đồng trường có Chủ tịch, 01 Phó chủ tịch, 01 thư ký và các thành viên, đủ thành phần đại diện cấp ủy, BGH, Công đoàn, Đoàn thanh niên CSHCM, tổ trưởng chuyên môn, đại diện hội cha mẹ học sinh, đại diện học sinh…

Danh sách Hội đồng trường

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Họ và tên** | **Chức vụ** | **Ghi chú** |
| 1 | Ông Hoàng Như Phong - Hiệu trưởng | Chủ tịch |  |
| 2 | Bà Cao Thị Khánh - Chủ tịch Công đoàn | Phó chủ tịch |  |
| 3 | Bà Nguyễn Thị Hồng Nhạn - Tổ trưởng tổ KHTN | Thư ký |  |
| 4 | Ông Nguyễn Văn Lượng - Phó chủ tịch UBND xã | Thành viên |  |
| 5 | Bà Nguyễn Thị Mai - Tổ trưởn tổ KHXH | Thành viên |  |
| 6 | Bà Lê Thị Nghĩa - Kế toán. Tổ trưởng tổ Văn phòng | Thành viên |  |
| 7 | Bà Nguyễn Thị Thanh Hiếu - Bí thư đoàn | Thành viên |  |
| 8 | Ông Nguyễn Văn Thước - Ủy viên ban đại diện hội CMHS | Thành viên |  |
| 9 | Em Nguyễn Gia Hân - Học sinh lớp 6A năm học 2-24-2025 | Thành viên |  |

**B. NỘI DUNG KẾ HOẠCH**

**I. Mục tiêu:**

**-** Xác định các nhiệm vụ, các chủ trương, biện pháp, giải pháp để phát triển nhà trường giai đoạn 2024-2029 nói chung và trong năm học 2024-2025 nói riêng đáp ứng yêu cầu giáo dục, phù hợp với thực tế của nhà trường và địa phương.

- Duy trì trường THCS Quyết Thắng đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, trường chuẩn quốc gia mức độ 2 giai đoạn 2019-2024 và được công nhận lại sau 5 năm vào năm 2025.

- Xây dựng một ngôi trường để mỗi CBGV có cơ hội thể hiện năng lực và trách nhiệm của mình với học sinh đồng thời đem lại nhiều niềm vui và những điều tốt đẹp cho học sinh; đảm bảo môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, an toàn, tạo điều kiện để mỗi học sinh có cơ hội bình đẳng trong học tập và phát triển những năng lực sẵn có của từng cá nhân, giúp học sinh phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính là giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và xã hội.

**II. Nhiệm vụ chung của hội đồng trường**

- Quyết định các mục tiêu, chiến lược của nhà trường, kế hoạch phương hướng phát triển của nhà trường.

- Quyết nghị về quy chế làm việc, sửa đổi bổ sung quy chế chi tiêu nội bộ trường học, chủ chương sử dụng tài chính của nhà trường, chủ trương mua sắm bổ sung cơ sở vật chất.

- Giám sát việc thực hiện các các nghị quyết của Hội đồng sư phạm trường

- Đưa ra chủ trương nâng cao năng lực quản lý, trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho CBQL, giáo viên và nhân viên trong nhà trường nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, góp phần phát triển sự nghiệp GD&ĐT. Xây dựng đội ngũ quản lý và giáo viên có trình độ chuyên môn, có phẩm chất đạo đức nhà giáo và có năng lực sư phạm vững vàng, đảm bảo đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ trong công cuộc đổi mới của đất nước.

**III. Nhiệm vụ cụ thể**

**1. Thúc đẩy thực hiện các phong trào thi đua**

- Đẩy mạnh việc thực hiện: “ Học tập và làm theo tấm gương, tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”

- Cuộc vận động “ Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

- Phong trào thi đua: “Dạy tốt; Học tốt”

- Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực

- Đẩy mạnh giáo dục toàn diện, tăng giáo dục tư tưởng, đạo đức cho học sinh. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục trong nhà trường cũng tham mưu với địa phương để huy động nguồn nhân lực cho giáo dục

- Tăng cường kỉ cương nề nếp, xây dựng trong nhà trường môi trường giáo dục lành mạnh, đoàn kết. Xây dựng nếp sống văn hoá trong CBGV và HS. Xây dựng nhà trường thành cơ quan văn hoá, mỗi gia đình CBGV đều là gia đình văn hoá

- Tổ chức các hoạt động của nhà trường đúng quy định của pháp luật và của ngành.

- Tổ chức giao dục truyền thống của địa phương cho học sinh nhà trường

- Tổ chức sinh hoạt lớp, sinh hoạt nhà trường theo chủ đề của cấp học

- Tổ chức và chỉ đạo tốt phong trào thi đua trong năm học.

**2. Thúc đẩy để nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục**

- Yêu cầu BGH nhà trường thực hiện đúng kế hoạch giáo dục, thời gian năm học, với 35 tuần thực học

- Nâng cao hiệu quả đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh một cách tích cực thúc đẩy đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phân hoá đối tượng. Đảm bảo yêu cầu sử dụng TBDH, tăng cường thực hành thực nghiệm…Giáo viên giảng dạy đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng, ra đề kiểm ra đảm bảo nội dung, không sót kiến thức, đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy.

- Tổ chức nghiêm túc, an toàn các kỳ thi. Thực hiện đảm bảo chất lượng trong việc duy trì kết quả Phổ cập giáo dục THCS các năm 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029.

- Đổi mới phương pháp giáo dục; giáo dục văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao và hướng nghiệp theo tinh thần lồng ghép, tích hợp, giáo dục kỹ năng sống; tiết kiệm năng lượng; giáo dục ý thức bảo vệ nguồn nước sạch cho học sinh.

- Thực hiện đánh giá CBQL, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp.

**3. Việc tổ chức các kỳ thi, tuyển sinh:**

- Thực hiện quản lí chặt chẽ các kì kiểm tra, thi HS giỏi, thi giáo viên dạy giỏi ở trường, quản lý tốt việc đánh giá xếp loại học sinh, giáo viên.

- Tham dự đầy đủ và có chất lượng cao các kì thi do Phòng giáo dục, Sở giáo dục tổ chức gồm cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học, thi chọn HSG cấp thành phố và cấp tỉnh, cuộc thi viết thư Quốc tế UPU, cuộc thi tiếng Anh trên Internet, thi giải toán trên Internet và các cuộc thi khác do các cấp phát động…

- Kiểm tra đánh giá học sinh và xếp loại hai mặt giáo dục học sinh đảm bảo đúng qui chế.

- Xét công nhận tốt nghiệp THCS cho học sinh lớp 9 theo đúng quy chế.

- Xét tuyển sinh vào lớp 6, ôn tập, kiểm tra lại, xét lên lớp sau thi lại hàng năm đảm bảo nghiêm túc và khách quan.

**4. Chỉ tiêu phấn đấu về các mặt hoạt động của trường trong các năm học giai đoạn 20214 - 2029.**

Chỉ tiêu về chất lượng hàng năm:

 Nhà trường đều đạt danh hiệu Tập thể LĐTT; nhận giấy khen của Chủ tịch UBND thành phố và đạt danh hiệu đơn vị văn hóa cấp TP

Công đoàn vững mạnh cấp thành phố

 Liên đội vững mạnh cấp thành phố

 Nhận giấy khen của Chủ tịch UBND TP: 4 đồng chí

 Lao động tiên tiến 100% (trong đó 4 đ/c đạt CSTĐ cơ sở)

Giáo viên giỏi TP: 1 đồng chí

 Kết quả thi KHKT xếp loại A cấp thành phố; Xếp giải C cấp tỉnh

 Học sinh giỏi tỉnh: 02 em

 Đồng đội học sinh giỏi cấp TP xếp thứ : 5-12/25 trường trong TP

 Kết quả đội tuyển Điền kinh xếp thứ 5-12/25 trường trong TP

 Kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT: XT 5-12/25 trường trong TP

 Tỷ lệ công nhận tốt nghiệp cho học sinh lớp 9 đạt 100%

 Tỉ lệ học sinh lên lớp đạt 99% trở lên

 Giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn Quốc gia

 **Xếp loại 2 mặt GD toàn trường:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Tốt | Khá | Đạt | CĐ |
| Rèn luyện  | 453HS =72,3%;  | 150HS = 23,9%;  |  24HS = 3,8%;  | 0HS = 0% |
| Học tập  |  176HS =28,1%;  | 306HS =48,8%;  |  140HS = 22,3%;  | 5HS = 0,8% |

Phổ cập: Đơn vị đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

 **IV. Các giải pháp chính:**

**1. Nâng cao chất lượng đội ngũ:**

- Nâng cao nhận thức, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho đội ngũ nhằm thực hiện nghiêm túc đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và quy chế chuyên môn, quy định của ngành thông qua việc tuyên truyền, phổ biến, học tập đường lối của Đảng; chính sách mới của Nhà nước; triển khai sâu rộng - có hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động.

- Tổ chức có hiệu quả công tác bồi dưỡng bằng nhiều hình thức: Tự học, tự bồi dưỡng thông qua sinh hoạt chuyên môn; sinh hoạt tổ, nhóm; tích cực dự giờ thăm lớp; tổ chức tốt các chuyên đề, dạy thử, dạy mẫu. Đẩy mạnh phong trào tự học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, tạo điều kiện cho giáo viên soạn giáo án trên máy vi tính, sử dụng giáo án điện tử, phần mềm dạy học phù hợp. Tạo điều kiện cho giáo viên theo học các lớp bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

- Tổ chức tốt việc đăng kí thi đua vào đầu mỗi năm học; công khai kế hoạch và các chỉ tiêu thi đua. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ.

- Thực hiện nghiêm túc nề nếp chuyên môn: Duyệt kế hoạch giảng dạy, soạn bài; tổ chức kiểm tra đánh giá, xếp loại chuyên môn theo đúng quy định.

**2. Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà:**

- Phân công chuyên môn hợp lý, bố trí giáo viên cốt cán ở các khối lớp, chú trọng và có kế hoạch cụ thể về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.

- Thực hiện nghiêm túc việc đổi mới dạy học, đánh giá và xếp loại học sinh theo chuẩn kiến thức, kĩ năng.

- Nâng cao chất lượng soạn giảng, tích cực đổi mới phương pháp soạn bài, đảm bảo có chất lượng và trình bày khoa học, tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phân hoá đối tượng học sinh, kiểm tra, chấm trả bài và đánh giá học sinh theo đúng quy định.

- Thực hiện tốt nề nếp ra vào lớp, nâng cao chất lượng toàn diện, chú trọng các môn năng khiếu.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn có chất lượng, sinh hoạt tổ chuyên môn 2 tuần 1 lần. Xây dựng đội ngũ cốt cán trong tổ chuyên môn, tăng cường kiểm tra chuyên môn giáo viên..

- Tổ chức các hội thảo chuyên đề cấp trường, tạo điều kiện cho giáo viên soạn bài giảng điện tử. Coi trọng báo cáo chuyên đề nghiên cứu bài học.

- Tổ chức viết sáng kiến kinh nghiệm có hiệu quả: đăng kí viết SK ngay từ đầu mỗi năm học, đầu tư thời gian gợi ý, hướng dẫn chủ đề bố cục và cách viết SK; tổ chức chấm nghiêm túc.

- Lập kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu. Thường xuyên kiểm tra, rút kinh nghiệm công tác rèn học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh khá giỏi, quan tâm đến học sinh khuyết tật.

- Tổ chức chặt chẽ các kỳ kiểm tra định kỳ, kiểm tra thường xuyên, góp phần nâng cao chất lượng thực chất.

- Tổ chức, tham gia có hiệu quả các hội thi của trường, huyện. Tổ chức lựa chọn và bồi dưỡng các giáo viên xuất sắc để tham gia thi đạt kết quả cao.

**3. Chỉ đạo hoạt động các tổ chuyên môn:**

- Ngay từ đầu năm học, BGH hướng dẫn tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch cụ thể sát theo từng nhiệm vụ trọng tâm của năm học.

- Tổ chức hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn, các đợt hội giảng và tổ chức các chuyên đề. Thường xuyên dự sinh hoạt chuyên môn theo định kì và đột xuất để kiểm tra việc sinh hoạt chuyên môn của các tổ.

- Thống nhất lịch sinh hoạt, kiểm tra bài soạn, dự giờ và kiểm tra giờ dạy của giáo viên, tổ chức góp ý sau giờ dạy có hiệu quả.

- Cùng các đồng chí tổ trưỏng nghiên cứu chương trình, lắng nghe nguyện vọng vướng mắc của giáo viên để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, tháo gỡ qua việc tổ chức các chuyên đề, hội thảo ở tổ và ở trường. Cùng tổ trưởng dự giờ, thăm lớp, góp ý về chuyên môn cho các giáo viên trong trường.

**4. Tiếp tục thực hiện tốt phong trào thi đua "xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực":**

- Tích cực vận động và giúp đỡ giáo viên đổi mới phương pháp dạy học, lấy lợi ích và niềm vui của HS làm tiêu chí đánh giá tiết dạy. Tổ chức nhiều sân chơi bổ ích, trí tuệ để HS thi đua nhau tham gia, qua đó rèn tính tích cực và chủ động học tập, tạo niềm phấn khởi cho HS, thực sự chơi mà học - học mà chơi.

- Chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động ngoài giờ lên lớp, chỉ đạo Đoàn thanh niên tổ chức các trò chơi dân gian; chỉ đạo cho giáo viên phụ trách văn nghệ dạy các bài hát truyền thống và tạo sân chơi bổ ích cho HS…

**5. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém:**

- Giao cho các tổ chuyên môn chọn lọc và lập đội tuyển học sinh giỏi đồng thời chọn cử giáo viên có năng lực và kinh nghiệm chuyên môn vững vàng, có

tâm huyết với nghề tham gia bồi dưỡng. Các tổ chuyên môn phải có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn để có lực lượng giáo viên vững vàng, tham gia bồi dưỡng cho các năm học sau.

- Đẩy mạnh XHH trong việc BDHSG và phụ đạo HS yếu kém, huy động nguồn lực từ phụ huynh và nhân dân, các tổ chức xã hội tham gia giúp đỡ nhà trường trong việc tạo nguồn kinh phí hoạt động và khen thưởng cho các đối tượng này.

**6. Công tác quản lý:**

- Thực hiện đổi mới công tác quản lí từ BGH đến tổ chuyên môn và giáo viên; đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí và trong dạy học; Làm tốt các công tác tham mưu với Đảng, chính quyền để đẩy mạnh hoạt động dạy và học trong nhà trường.

- Thực hiện tốt quy chế làm việc, phát huy quyền làm chủ của cán bộ giáo viên.

Coi trọng công tác thi đua khen thưởng, xây dựng chỉ tiêu thi đua, đánh giá xếp loại thi đua và áp dụng thi đua hàng tháng, từng năm học. Đẩy mạnh thực hiện cuộc vận động “ Kỉ cương -Tình thương - Trách nhiệm”, phong trào xây dựng gia đình nhà giáo văn hoá, phong trào thi đua Hai tốt.

-Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong trường học, phát huy vai trò của đoàn thể trong trường học, coi trọng công tác phát triển Đảng trong trường học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trên mọi lĩnh vực hoạt động của trường, chú trọng kiểm tra đột xuất và xử lý kịp thời sau kiểm tra, trên cơ sở đó kịp thời uốn nắn những biểu hiện lệch lạc vi phạm quy chế chuyên môn và các quy định khác.

**7. Giám sát việc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường:**

-Hội đồng trường căn cứ vào Điều lệ trường học, các điều khoản đã ban hành yêu cầu:

100% các thành viên trong Hội đồng trường phải thường xuyên chủ động học tập, nghiên cứu các chủ trương, đường lối, chính sách pháp luật của Đảng và nhà nước, của ngành để nâng cao nhận thức, góp phần thực hiện nghị quyết Hội đồng trường đầy đủ, nghiêm túc.

100% các thành viên trong Hội đồng trường phải tận tâm - quyết tâm - đồng tâm thực hiện nhiệm vụ của Hội đồng trường từ năm học 2021 - 2022 và những năm tiếp theo của nhiệm kỳ. Đó là giám sát toàn diện các hoạt động giáo dục và đào tạo theo nhiệm vụ, mục tiêu cấp học và năm học.

-Theo học kỳ từng năm học, Hội đồng trường phải tổ chức xem xét việc các tập thể, cá nhân CBVC và HS thực hiện nghị quyết của mình đề ra đúng hay sai, rút ra bài học kinh nghiệm phản ảnh kịp thời để thường trực hội đồng điều chỉnh, xử lí, bổ sung đầy đủ, hiệu quả. Hàng kỳ, hàng năm Hội đồng trường phải tổ chức sơ kết, mở hội nghị đánh giá xem xét kết quả hội nghị, kiến nghị nhà trường, BGH thực hiện nghiêm túc nghị quyết của chi bộ, của hội nghị CBVC, của Hội đồng trường đạt kết quả tốt hơn.

- Hội đồng trường phải duy trì chế độ sinh hoạt, hội họp với nội dung sát thực, dân chủ, công khai đúng quy trình.

- Hội đồng trường phải có nội dung kế hoạch, phân công giao nhiệm vụ cho các thành viên thực thi nghị quyết của mình.

- Động viên tuyên truyền mỗi CBVC, mỗi thành viên Hội đồng trường chủ động tích cực học hỏi nâng cao nhận thức về tư tuởng, chính trị, đạo đức, tinh thần trách nhiệm để cùng vào cuộc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường.

- Hội đồng trường phải chủ động cùng với các tổ chức liên quan để thực hiện quyền hạn chức năng, nhiệm vụ theo Điều lệ đã quy định đầy đủ, hiệu quả. Chống các biểu hiện hình thức, ỷ lại, chủ quan.

- Phải làm tốt công tác tổ chức giám sát, thực hiện các nhiệm vụ, đảm bảo tính khách quan, công khai, công bằng, dân chủ, kịp thời dứt điểm.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động của Hội đồng Trường THCS Quyết Thắng nhiệm kỳ 2024 - 2029. Các thành viên Hội đồng trường và các Bộ phận liên quan căn cứ kế hoạch, nghiêm túc thực hiện.

***Nơi nhận:***

- Các UV HĐT, BĐD CMHS; **CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TRƯỜNG**

- Website trường;

- Bảng công khai;

- Lưu hồ sơ HĐT.

 **Hoàng Như Phong**